

INVESTIGACIÓN Y PRÁCTICA EN SALUD: NUEVAS PERSPECTIVAS



Comps.

María del Mar Molero

Ana Belén Barragán

María del Mar Simón

África Martos

Edita: ASUNIVEP

**Investigación y práctica en salud:
Nuevas perspectivas**

Comps.

**María del Mar Molero Jurado
Ana Belén Barragán Martín
María del Mar Simón Márquez
África Martos Martínez**

© Los autores. NOTA EDITORIAL: Las opiniones y contenidos de los textos publicados en el libro “Investigación y práctica en salud: Nuevas perspectivas”, son responsabilidad exclusiva de los autores; así mismo, éstos se responsabilizarán de obtener el permiso correspondiente para incluir material publicado en otro lugar, así como los referentes a su investigación.

Edita: ASUNIVEP

ISBN: 978-84-09-23027-3

Depósito Legal: AL 1975-2020

Imprime: Artes Gráficas Salvador

Distribuye: ASUNIVEP

No está permitida la reproducción total o parcial de esta obra, ni su tratamiento informático, ni la transmisión de ninguna forma o por ningún medio, ya sea electrónico, mecánico, por fotocopia, u otros medios, sin el permiso previo y por escrito de los titulares del Copyright.

CAPÍTULO 1

Manejo del dolor en pacientes con cáncer de mama

Laura Triguero Rodríguez, Laura Quiles Parra, y Alejandro Quiles Parra..... 15

CAPÍTULO 2

Atención al paciente con accidente cerebrovascular

Alejandro Quiles Parra, Laura Quiles Parra, y Laura Triguero Rodríguez..... 21

CAPÍTULO 3

Papel de enfermería en el abordaje de la violencia de género

Laura Quiles Parra, Laura Triguero Rodríguez, y Alejandro Quiles Parra..... 27

CAPÍTULO 4

El papel de enfermería en la cesárea urgente

Fernando Catalán Casado, Leonor Maldonado Cuevas, y Estrella Jiménez Hernández..... 33

CAPÍTULO 5

Desafíos de la interoperabilidad de la historia clínica en Colombia

Johanna Sofía Ospino Rivera, Yolly Samara Sandoval Jaimes, Mery González Delgado, Deysy Rodríguez Araujo, Edgardo Muñoz Beltrán, Erika Bibiana Rodríguez Gallo, Javier Isidro Rodríguez López, y Aanh Eduardo Dimate García 41

CAPÍTULO 6

La importancia del papel de enfermería en los problemas de salud del colectivo transexual en España

Leonor Maldonado Cuevas, Estrella Jiménez Hernández, y Fernando Catalán Casado..... 47

CAPÍTULO 7

Higiene oral y patrón de consumo de azúcar en la primera fase de la dentición mixta

Jaime Aza Morera 55

CAPÍTULO 8

Determinación de la cultura de seguridad del paciente entre los profesionales que asisten a un congreso sanitario

Andrea Rodríguez Tejero 63

CAPÍTULO 9

Protección de datos y confidencialidad en sanidad: Nuevos retos ante el COVID-19

Fernando Torres Cordero y Laura Rivera Robles..... 73

CAPÍTULO 10

Abordaje enfermero de pacientes con Epidermólisis Bullosa

Estrella Jiménez Hernández, Fernando Catalán Casado, y Leonor Maldonado Cuevas..... 79

CAPÍTULO 11

Influencia de la Geoingeniería en la Salud

Carmen Sancho Ramos y Laura Callejo Arranz..... 87

CAPÍTULO 12

Actuación en situaciones de catástrofe por todos los profesionales en instituciones sanitarias

Cristina Pérez Pérez y Verónica Quintana Martínez 93

CAPÍTULO 13

Uso del glifosato en alimentos y efectos en la salud de la población: Una revisión sistemática entre los años 1990-2019

Aanh Eduardo Dimate García, Edgardo Muñoz Beltrán, Mery González Delgado, Javier Isidro Rodríguez López, Erika Bibiana Rodríguez Gallo, Deysy Rodríguez Araujo, Johanna Sofía Ospino Rivera, e Yolly Samara Sandoval Jaimes 99

CAPÍTULO 14

Análisis de prevención de riesgos laborales frente a la pandemia del SARS-CoV-2 para los profesionales del ámbito sanitario

Laura Rivera Robles y Fernando Torres Cordero 111

CAPÍTULO 15

Cómo abordar enfermedades infecciosas por todo el personal en las instituciones sanitarias

Verónica Quintana Martínez y Cristina Pérez Pérez 119

CAPÍTULO 16

Anisakis: Problemática para la Salud Pública, legislación e incidencia de esta Zoonosis

Alba Vidal Valverde y Cristian Melero Huertas 125

CAPÍTULO 17

Inspección veterinaria en mataderos: Cronología de la legislación actual y principales causas de no aptitud para el consumo humano

Cristian Melero Huertas y Alba Vidal Valverde 131

CAPÍTULO 18

Estudio genético mediante panel multigénico de Cáncer de Mama y Ovario Hereditarios

María Molina Zayas, María del Mar del Águila García, y Soledad García Chileme 137

CAPÍTULO 19

Análisis de la implantación en el laboratorio de la herramienta para la evaluación del estado nutricional “Conut” en pacientes hospitalizados

María del Mar del Águila García, Soledad García Chileme, y María Molina Zayas 143

CAPÍTULO 20

Urgencias Urológicas: Actualización en diagnóstico y tratamiento

Sara Díez Farto y Marina Martín Gallardo 151

CAPÍTULO 21

Evaluación de la prevalencia y el pronóstico de la enfermedad valvular en pacientes con Fibrilación Auricular

Antonio Escolar Conesa 157

CAPÍTULO 22

Análisis secundario del bajo peso al nacer en el Amazonas Colombiano en el periodo 2015 al 2017

Mery González Delgado, Aanh Eduardo Dimate García, Edgardo Muñoz Beltrán, Javier Isidro Rodríguez López, Carolina del Pilar Villalba Toquica, Erika Bibiana Rodríguez Gallo, Deysy Rodríguez Araujo, Johanna Sofía Ospino Rivera, y Yolly Samara Sandoval Jaimes 167

CAPÍTULO 23

Utilización de la Vía Intraósea por personal de enfermería en situaciones de Emergencias Extrahospitalarias

José Miguel Garrido Molina, Alba García Viola, y María Muñoz Montoya..... 175

CAPÍTULO 24

Abordaje Terapéutico en la Tendinopatía Rotuliana

Rodrigo Díaz Martínez 181

CAPÍTULO 25

Estudio epidemiológico de las Enfermedades Pulmonares Difusas en nuestra área hospitalaria: Visión del laboratorio

Isabel Rodríguez Martín 189

CAPÍTULO 26

Evaluación del riesgo de la ocratoxina A en los productos alimenticios en la Unión Europea

Francisco Javier Agudo Pavón, María del Mar Navarro Ortiz, y José Manuel de los Santos Sánchez 195

CAPÍTULO 27

Revisión sistemática de los factores de riesgos psicosociales en los trabajadores de la salud en Colombia

Deysy Rodríguez Araujo, Yolly Samara Sandoval Jaimes, Johanna Sofía Ospino Rivera, Mery González Delgado, Erika Bibiana Rodríguez Gallo, Aanh Eduardo Dimate García, Edgardo Muñoz Beltrán, y Javier Isidro Rodríguez López 201

CAPÍTULO 28

El Rol de enfermería en la Atención Primaria de Salud: Una revisión integrativa

Erika Bibiana Rodríguez Gallo, Yolly Samara Sandoval Jaimes, Johanna Sofía Ospino Rivera, Deysy Rodríguez Araujo, Mery González Delgado, Edgardo Muñoz Beltrán, Aanh Eduardo Dimate García, y Javier Isidro Rodríguez López 209

CAPÍTULO 29

Proyecto sobre Medidas Sanitarias contra la Covid-19

Manuel David Gil Sierra, Juan Carlos García de Paredes Esteban, y María del Pilar Briceño Casado 217

CAPÍTULO 30

Point of Care Testing: Determinación cuantitativa de los niveles de glucemia

Isabel Rodríguez Martín 223

CAPÍTULO 31

Actuación de enfermería en la Atención Inicial del paciente Politraumatizado

Alba García Viola, María Muñoz Montoya, y José Miguel Garrido Molina..... 229

CAPÍTULO 32

Influencia de la historia clínica laboral en la medicina preventiva y del trabajo

Yolly Samara Sandoval Jaimes, Johanna Sofía Ospino Rivera, Deysy Rodríguez Araujo, Mery González Delgado, Erika Bibiana Rodríguez Gallo, Edgardo Muñoz Beltrán, Javier Isidro Rodríguez López, y Aanh Eduardo Dimate García 235

CAPÍTULO 33

El papel de la Fisioterapia y la actividad física sobre las alteraciones motoras en la Enfermedad de Huntington

Rosa Mar Granero Medina 241

CAPÍTULO 34

El papel de la Fisioterapia y el ejercicio físico en los principales síntomas de la Miastenia Gravis

Rosa Mar Granero Medina 249

CAPÍTULO 35

Revisión bibliográfica: Tratamiento del Acné en Atención Primaria

Nuria Barros Gallego, Delia Jaén Morales, y Raúl Cordero Zarzuela 255

CAPÍTULO 36

Revisión bibliográfica: Tratamiento del Síndrome de Piernas Inquietas

Nuria Barros Gallego, Raúl Cordero Zarzuela, y Delia Jaén Morales 261

CAPÍTULO 37

Válvulas de Uretra Posterior: Manejo prenatal y postnatal

Patricia Fernández López y Sara Díez Farto 267

CAPÍTULO 38

Eficacia de la Estimulación Eléctrica Neuromuscular para el tratamiento de la Disfagia tras un accidente cerebrovascular

Isabel Diéguez Pérez y Raquel Leirós Rodríguez 273

CAPÍTULO 39

Láser terapéutico para la mejora de los síntomas en el Síndrome del Túnel Carpiano

José Antonio Segura Morales, Beatriz Moreno Marchal, y Marta Núñez Carmona 279

CAPÍTULO 40

Pacientes con Enfermedad Renal Crónica: Valoración enfermera del perfil informativo nutricional y adherencia a la Dieta Mediterránea

Aurora Granados Domínguez y María del Rosario Rodríguez Guerrero 285

CAPÍTULO 41

Terapia Manipulativa en la mejora de los síntomas del Dolor Lumbar Inespecífico: Revisión sistemática

José Antonio Segura Morales, Beatriz Moreno Marchal, y Marta Núñez Carmona 291

CAPÍTULO 42

Tratamiento de fisioterapia con ondas de choque en tendinopatías: Revisión sistemática

Beatriz Moreno Marchal, Marta Núñez Carmona, y José Antonio Segura Morales 297

CAPÍTULO 43

Valoración de un programa de rehabilitación en pacientes con Lumbalgia

Gemma María López Segura y Gloria Álvarez Maldonado 303

CAPÍTULO 44

Revisión Sistemática de los nuevos tratamientos para la Migraña Crónica

María del Pilar Briceño Casado, Manuel David Gil Sierra, y Juan Carlos García de Paredes Esteban 311

CAPÍTULO 45

Actualización en Técnicas de Reproducción Asistida y papel de la Matrona en el impacto psicológico ocasionado

Marta Gavilán Domínguez 317

CAPÍTULO 46

Dimensión Ético-Legal de los Biobancos y sus Implicaciones en la Investigación Biomédica

Antonio Sutil Jiménez y Carla Corte Pinto 325

CAPÍTULO 47

Efectividad de la Terapia Orofacial sobre la alimentación oral, peso y estancia hospitalaria en prematuros: Revisión sistemática

Elena Piñero Pinto, Rita Romero Galisteo, María del Carmen Sánchez González, Estanislao Gutiérrez Sánchez, Concepción de Hita Cantalejo, Antonio Rider Vázquez, Isabel Escobio Prieto, Rocío Palomo Carrión, Lucía Indiano Follarat, y Ana Iglesias Romo 333

CAPÍTULO 48

Conocer las principales pruebas diagnósticas de la Rubéola

Carla Corte Pinto, Antonio Sutil Jiménez, y Violeta Rosales Guerrero 343

CAPÍTULO 49

Acupuntura y Electroacupuntura como terapia en el Síndrome del Túnel Carpiano: Revisión sistemática

Marc Badia Rosells y Manel Santafé Martínez 351

CAPÍTULO 50

Prevención de las infecciones de la circulación sanguínea relacionadas con los Catéteres Intravenosos

Daniel Núñez Cano 361

CAPÍTULO 51

Análisis de la importancia de la distancia interpupilar para una medida correcta de la agudeza visual de un paciente

Concepción De Hita Cantalejo, Elena Piñero Pinto, Antonio Rider Vázquez, Lucía Indiano Follarat, Adriana Julián García, Estanislao Gutiérrez Sánchez, Andrea Sánchez Martín, y María del Carmen Sánchez González 369

CAPÍTULO 52

Fístula Traqueoesofágica y Atresia de Esófago: Evolución, complicaciones y pronóstico

Pedro Piñero Domínguez, María del Pilar Abollo López, y Cristina Nogueira Cobas 377

CAPÍTULO 53

Analizar la importancia y el papel del Técnico en Cuidados Auxiliares de Enfermería en el servicio de Urgencias

María Zulema Borrego García y María Isabel Díaz Novo 385

CAPÍTULO 54

Colestasis asociada a nutrición parenteral en neonatología

Pedro Piñero Domínguez, María del Pilar Abollo López, y Cristina Nogueira Cobas 391

CAPÍTULO 55

Cuidados al final de la vida en urgencias y en la unidad de cuidados críticos

Lorena Calatrava Sánchez, Blanca Rubio Galindo, y Lorena Fernández Amorós 397

CAPÍTULO 56

Determinación de los valores plasmáticos de fosfatasa alcalina en la Escoliosis Idiopática del adolescente

Mónica Collazo Diéguez y Víctor González Carrera 405

CAPÍTULO 57

Estudio de los factores de riesgo sobre la presencia de Listeria monocytogenes en alimentos vegetales escaldados y congelados

Francisco Javier Agudo Pavón, María del Mar Navarro Ortiz, y José Manuel de los Santos Sánchez 411

CAPÍTULO 58

Eficacia de los programas de intervención en conciencia plena (MBI) sobre la salud psicológica de personas con fibromialgia: Una revisión sistemática y metaanalítica

María del Carmen Pérez Fuentes, María del Mar Molero Jurado, África Martos Martínez, María del Mar Simón Márquez, Ana Belén Barragán Martín, Rosa María del Pino Salvador, Begoña María Tortosa Martínez, José Gabriel Soriano Sánchez, María Sisto, y Nieves Fátima Oropesa Ruiz 419

CAPÍTULO 59

Aplicar Inducción Optogenética en el laboratorio para borrar la memoria traumática en primates no humanos

Cristina Amaro Cabello 429

CAPÍTULO 60

Aspectos relevantes de seguridad alimentaria en carne de caza mayor en Andalucía

María del Mar Navarro Ortiz, José Manuel de Los Santos Sánchez, y Francisco Javier Agudo Pavón 437

CAPÍTULO 61

Importancia de la movilización precoz para la evolución en fracturas de tibia

Enrique Jesús Sarmiento Medina 443

CAPÍTULO 62

La Campilobacteriosis y su incidencia en salud pública

José Manuel de Los Santos Sánchez, Francisco Javier Agudo Pavón, y María del Mar Navarro Ortiz 449

CAPÍTULO 63

Biotoxinas Marinas: Un peligro emergente en la salud pública de la Unión Europea

José Manuel de Los Santos Sánchez, Francisco Javier Agudo Pavón, y María del Mar Navarro Ortiz 455

CAPÍTULO 64

Características de la infidelidad y la inteligencia sexual en el sureste de México

Sinuhé Estrada Carmona y Gabriela Isabel Pérez Aranda 461

CAPÍTULO 65

Sexualidad, igualdad de género y orientación sexual: Actitudes en adultos y jóvenes en el sureste de México

Sinuhé Estrada Carmona, Gabriela Isabel Pérez Aranda, Miguel Ángel Tuz Sierra, y Liliana García Reyes 467

CAPÍTULO 66

Historical development about the origin of Fibromyalgia Syndrome

Carlos Barbosa Torres y Mónica Guerrero Molina 477

CAPÍTULO 67

Alteraciones oculares en pacientes con Síndrome de Down

Guadalupe Garrido Ceca, Teresa Colás Tomás, Blanca Fatela Cantillo, María Muxima Acebes García, María del Mar Prieto del Cura, y María José Crespo Carballés 483

CAPÍTULO 68

Nuevas vías de Investigación Alternativas al Tratamiento Convencional en Glaucoma

Blanca Fatela Cantillo, María del Mar Prieto Del Cura, Guadalupe Garrido Ceca, María José Crespo Carballés, María Muxima Acebes García, y Teresa Colás Tomás 491

CAPÍTULO 69

Protección de Datos: Normativa y Directrices en materia administrativa

Verónica Sánchez Lastra, María José García Salvadores, y Ruth Fernández Rubio 499

CAPÍTULO 70

Síndrome Visual Informático del Auxiliar Administrativo

María José García Salvadores, Ruth Fernández Rubio, y Verónica Sánchez Lastra 507

CAPÍTULO 71

Análisis del desarrollo de la profesión de enfermería en España desde 1970 hasta la actualidad

María López Castaño, Laura García Jiménez, y María Cruz Martínez Antequera 513

CAPÍTULO 72

Dificultades en la adherencia al Tratamiento de la Tuberculosis

Laura García Jiménez, María López Castaño, y María Cruz Martínez Antequera 521

CAPÍTULO 73

Hipertensión Pulmonar Persistente del recién nacido: Revisión y evolución de los casos en una unidad de Tercer Nivel

Antonio Javier Postigo Jiménez, María Isabel Huéscar Carrión, y Reyes Roldán López 527

CAPÍTULO 74

Reducción de los Trastornos Músculo-Esqueléticos del celador mediante exoesqueletos

Enol Muñiz Barrial 537

CAPÍTULO 75

El papel del Técnico en Cuidados Auxiliares de Enfermería en el tratamiento y la detección precoz de la Disfagia

María Zulema Borrego García y María Isabel Díaz Novo 545

CAPÍTULO 76

Estándares de enfermería en calidad y seguridad del paciente

María López Castaño, Laura García Jiménez, y María Cruz Martínez Antequera 551

CAPÍTULO 77

El Técnico en Cuidados Auxiliares de enfermería en la recuperación de la Angioplastia Coronaria

María Isabel Díaz Novo y María Zulema Borrego García 559

CAPÍTULO 78

Espectro Paquicooroideo: Evaluación de las características tomográficas

María Muxima Acebes García, María José Crespo Carballés, María del Mar Prieto del Cura, Teresa Colás Tomás, Guadalupe Garrido Ceca, y Blanca Fatela Cantillo..... 567

CAPÍTULO 79

Estudio del ancho de Distribución Monocitario en pacientes con sospecha de sepsis en el entorno de urgencias hospitalarias

Alfredo Pérez-Alija Fernández, Sergio García Muñoz, y Carmen María Puche Morenilla.. 575

CAPÍTULO 80

La Vía Intraósea en situaciones de urgencias: Uso y principales ventajas

María Cruz Martínez Antequera, Laura García Jiménez, y María López Castaño 583

CAPÍTULO 81

Medidas de prevención para evitar la transmisión vertical del virus de la Inmunodeficiencia Humana

Blanca Rubio Galindo, Lorena Fernández Amorós, y Lorena Calatrava Sánchez 589

CAPÍTULO 82

Disfunciones visuales en niños en edad preescolar

María del Carmen Sánchez González, Concepción de Hita Cantalejo, Antonio Rider Vázquez, Adriana Julián García, Estanislao Gutiérrez Sánchez, Andrea Sánchez Martín, Elena Piñero Pinto, Pablo García Miranda, Rocío Palomo Carrión, y Lucía Indiano Follarat 597

CAPÍTULO 83

Violencia y deshumanización de profesionales a pacientes: Estudio cualitativo

Alberto Barbero Albaladejo, David Pina López, Esteban Puente López, María Pagan Escribano, Reyes López López, Laura Llor Zaragoza, y José Antonio Ruiz Hernández 607

CAPÍTULO 84

Características de calidad de la carne de lidia: aspectos nutricionales y enfermedades más frecuentes encontradas en las reses de Lidia

María del Mar Navarro Ortiz, José Manuel de los Santos Sánchez, y Francisco Javier Agudo Pavón..... 617

CAPÍTULO 85

Revisión y protocolos de inserción y cuidados de los tipos de sondajes uretrales

María del Mar Ayala Estéve, Flor Algora Elias, Laura Aguar Larraz, Sonia Uson Lucea, Beatriz More, y María del Carmen Buisan Franco 623

CAPÍTULO 86

Análisis de la importancia de una correcta comunicación del Auxiliar Administrativo en el ámbito sanitario

Ruth Fernández Rubio, Verónica Sánchez Lastra, y María José García Salvadores 629

CAPÍTULO 87

Prematuridad extrema: Un reto para la Neonatología

María Isabel Huéscar Carrión, Antonio Javier Postigo Jiménez, y Reyes Roldán López 635

CAPÍTULO 88

Tratamiento farmacológico del Dolor Crónico Generalizado: Revisión sistemática

Lluïsa Torrents Rubio y Manel Santafé Martínez 641

CAPÍTULO 89

Percepciones frente a la planificación familiar de obstetras en una institución de salud en Bogotá

Carolina del Pilar Villalba y Mery González 651

CAPÍTULO 90

Abordaje desde el laboratorio clínico del Cáncer de Próstata mediante la determinación del Antígeno Prostático

Soledad García Chileme, María Molina Zayas, y María del Mar del Águila García..... 659

CAPÍTULO 91

Miedo a la muerte y su relación con la inteligencia emocional, engagement y resiliencia en estudiantes de enfermería

Cristina Liébana-Presa, Elena Fernández-Martínez, Alba María Robles Farto, Marta Quiñones Pérez, Sara Martínez Jabares, y Ana Isabel López-Alonso 665

CAPÍTULO 92

Análisis de las pruebas de laboratorio utilizadas para la determinación de la Eritroblastosis Fetal

Lorena García Rivas 673

CAPÍTULO 93

Análisis de las diferentes variables en el ahogamiento pediátrico que pueden influir en el pronóstico del paciente

Antonio Javier Postigo Jiménez, Reyes Roldán López, y María Isabel Huéscar Carrión 679

CAPÍTULO 94

Reflujo Gastroesofágico: Lactancia materna frente a lactancia artificial

María del Mar Otalora Romero, Anaís Saura Nicolás, Elena Balsalobre Alarcón, e Irene Alarcón Sánchez..... 687

CAPÍTULO 95

Análisis de las Crisis Epilépticas en niños portadores de válvulas de derivación ventrículo-peritoneal

María del Pilar Abollo López, Pedro Piñero Domínguez, y Cristina Nogueira Cobas 693

CAPÍTULO 96

Efectividad de una intervención individual en cuidadores informales de pacientes con Alzheimer: Una revisión sistemática sin metaanálisis

Leticia González Ortiz, Adrián Navarro Bermejo, y Dolores Jiménez Prieto 699

CAPÍTULO 97

Hemoglobinas Variantes: Un factor a tener en cuenta en la determinación, interpretación y aplicación clínica de la Hemoglobina Glicosilada

Sergio García Muñoz, Alfredo Pérez-Alija Fernández, y Carmen María Puche Morenilla.. 709

CAPÍTULO 98

Pruebas complementarias para el diagnóstico del Tromboembolismo en la unidad de urgencias

Beatriz Menéndez Gutiérrez..... 717

CAPÍTULO 99

Cirugía de las Metástasis Cerebrales: Revisión sistemática

Alicia Godoy Hurtado y Rocío Jiménez Salas..... 725

CAPÍTULO 100

Tratamiento mediante radiocirugía de las Metástasis Cerebrales: Revisión sistemática

Rocío Jiménez Salas y Alicia Godoy Hurtado 733

CAPÍTULO 101

Diseño de un proyecto de investigación sobre la prevalencia de desnutrición en personas mayores de una residencia pública

Carmen Celia García García..... 739

CAPÍTULO 102

Utilidad de los reguladores de la cicatrización en la cirugía de Glaucoma e Hipertensión Ocular

Simón Nicolás Quijada Angeli, Iulia Pana, Emma Beatriz Ausín González, y Marta Sánchez-Dehesa Sáez..... 749

CAPÍTULO 91

Miedo a la muerte y su relación con la inteligencia emocional, engagement y resiliencia en estudiantes de enfermería

Cristina Liébana-Presa*, Elena Fernández-Martínez*, Alba María Robles Farto**,
Marta Quiñones Pérez*, Sara Martínez Jabares**, y Ana Isabel López-Alonso*

*Universidad de León; **Hospital de León

Introducción

Los profesionales de la salud, y también los estudiantes de enfermería, viven una sobrecarga emocional ante la situación de acompañar a personas en proceso final de vida (Blanco-Donoso, Moreno-Jiménez, Gálvez-Herrer, Moreno, y Garrosa, 2020). Es importante encontrar un equilibrio entre satisfacer las necesidades del enfermo-familia, y las del equipo de salud. Los docentes buscan metodologías para que los estudiantes optimicen sus recursos personales y afronten adecuadamente esta situación que, sin duda alguna, van a vivir (López-Alonso, Fernández-Martínez, Liébana, Vázquez, y Castro, 2018). La visión sobre la muerte y el proceso de morir evoluciona junto con la sociedad (Asencio, Allende, y Verástegui, 2014). El miedo a la muerte es una reacción emocional, compleja y multifactorial que nace tras la percepción de una amenaza derivada de la propia muerte o la muerte de otras personas (Espinoza y Sanhueza, 2012). Uno de los colectivos que más experimentan estos sentimientos son los profesionales de enfermería, debido al tiempo que pasan con los enfermos y sus familias, y a la implicación emocional que conlleva la cercanía de los cuidados humanizados de calidad (Blanco-Donoso et al., 2020). Por ello, es necesario que profesionales y estudiantes de enfermería, tengan espacios de ventilación emocional (Blanco-Donoso et al., 2020) en los que puedan reconocer abiertamente sus emociones, dolor y sufrimiento por la pérdida, procesar estos hechos y emociones, y adquirir hábitos que les permita, de forma reflexiva, dar sentido y significado a los procesos vividos (Greenberg, Docherty, Gnanapragasam, y Wessely, 2020).

La inteligencia emocional (IE), la resiliencia y el engagement se enmarcan dentro de la psicología positiva y son conocidos como facilitadores del bienestar psicológico (Smith, Ford, Erickson, y Guzmán, 2020), pudiendo ser recursos útiles para fomentar la salud psicológica y el bienestar de los estudiantes como futuros profesionales y cuidadores de las personas en proceso final de vida y sus familias.

La relación entre el miedo a la muerte y la IE se ha estudiado por diversos autores (Espinoza, Luengo, y Sanhueza, 2016; Liébana, Fernández-Martínez, Vázquez, López-Alonso, y Rodríguez-Borrego, 2018), demostrando que existe una relación directa entre esta habilidad y el miedo que experimentan los estudiantes que acompañan a las personas en proceso final de vida y sus familias. La investigación demuestra que a menudo se perciben poco preparados emocionalmente para afrontar estas situaciones, particularmente dentro del entorno clínico (Dooley, East, y Nagle, 2019; Huang, Lei, Xu, Liu, y Yu, 2020).

El interés por la resiliencia está presente en diversos sectores incluidos el ámbito de la salud y la educación (McCann et al., 2013). Los profesionales sanitarios tienen gran exposición al impacto emocional y estrés que causa el cuidado directo de enfermos en proceso final de vida, su sufrimiento y el de su entorno cercano (Edo-Gual, Monforte-Royo, Aradilla-Herrero, y Tomás-Sábado, 2015). Diferentes investigaciones coinciden en que la resiliencia funciona como una medida de protección emocional (Fernandes-de Araújo y Bermúdez, 2015), influyendo en la adaptación exitosa después de vivir experiencias negativas, adversas o estresantes (Pacheco, Berumen, y López-López, 2013). Además, otros

autores han comprobado que mejora el éxito académico y predice la eficacia (Vizoso-Gómez y Arias-Gundín, 2018).

En el contexto académico, el engagement alude a un estado de bienestar psicológico y compromiso hacia los estudios (Salanova, Bresó, y Schaufeli, 2005). Este constructo se ha relacionado con la inteligencia emocional (Urquijo y Extremera, 2017), con el estrés percibido (Vallejo-Martín, Valle, y Angulo, 2018), y con la resiliencia (Vizoso-Gómez y Arias-Gundín, 2018), además de con el miedo a la muerte (Zulueta, Prieto, y Bermejo, 2018), en numerosas investigaciones.

Esta investigación pretende profundizar en las variables anteriormente descritas en estudiantes de enfermería, por su interacción directa con los enfermos en proceso final de vida y sus familias, durante su proceso de formación. Se realiza en una muestra de estudiantes pertenecientes a dos países: España y Bélgica (García-Álvarez, 2018; Morán-González, 2018; Urdiales-González, 2018). Estos países presentan diferencias culturales como es el caso de la eutanasia: ilegal en España, pero legal en Bélgica desde el año 2002 (Dierickx, Deliens, Cohen, y Chambaere, 2016).

Objetivos

El objetivo principal del estudio es describir y analizar las relaciones entre las variables miedo a la muerte, inteligencia emocional, engagement y resiliencia, autopercebidas por los estudiantes de tercero de enfermería del Instituto Superior Thomas More de Mechelen (Bélgica) y de la Universidad de León (España), después de haber recibido formación en Cuidados Paliativos.

Objetivos específicos:

-Describir y analizar las variables miedo a la muerte, inteligencia emocional, engagement y resiliencia de la muestra de estudio.

-Hallar las diferencias en función del género e institución donde han cursado sus estudios.

Método

Se realizó un estudio descriptivo, comparativo y correlacional. El método de selección de la muestra fue no aleatorio, accidental y oportunista.

Participantes

Participaron estudiantes de dos instituciones diferentes y dos países; el Instituto Superior Thomas More Mechelen (Bélgica) y la Universidad de León (España). La población a estudio fueron 212 estudiantes de enfermería (75 belgas y 137 españoles).

Instrumentos de recogida de datos

Para el Miedo a la muerte se ha utilizado la Collet-Lester Fear of Death Scale en su versión en inglés para los sujetos belgas (Lester y Abdel-Khalek, 2003), y su versión española (Tomás-Sábado, Limonero, y Abdel-Khalek, 2007) para los estudiantes españoles (EMMCL). Se compone de 28 ítems clasificados en 4 subescalas; 1) Miedo y preocupación por la propia muerte 2) Miedo y preocupación por el propio proceso de morir 3) Miedo y preocupación por la muerte de otros y 4) Miedo y preocupación por el proceso de morir de otros. Unas puntuaciones promedio elevadas indican altos niveles de miedo a la muerte (Dadfar, 2016).

En el caso de la IE, se emplearon la versión inglesa *Trait Meta-Mood Scale (TMMS-24)* (Salovey y Mayer, 1990) y la versión española (Fernández-Berrocal, Extremera, y Ramos, 2004). Ambas constan de 24 ítems ordenados en 3 subescalas: 1) Atención, 2) Claridad, y 3) Reparación. Se analiza la puntuación de cada subescala de manera independiente, según puntos de corte preestablecidos y por sexo (Fernández-Berrocal et al., 2004).

Para describir el nivel de engagement se utilizó una versión corta de la *Escala Utrecht Work Engagement (UWES-9)* que presenta buenas propiedades psicométricas y consta de 9 ítems, tres para

cada dimensión; vigor, dedicación y absorción en ambas versiones inglesa y española (Schaufeli, Bakker, y Salanova, 2006; Schaufeli y Bakker, 2003).

La resiliencia se midió con la *Resilience Scale (ER-14)*, de 14 ítems, que evalúa el grado de resiliencia individual. Se utilizó la original en estudiantes belgas (Wagnild, 2009) y la versión validada por Sánchez-Teruel y Robles-Bello (2015) en estudiantes españoles. La ER-14 mide dos factores: competencia personal y aceptación de uno mismo y de la vida. Su autor, estableció estos valores de resiliencia según la puntuación: 98-82: muy alta resiliencia; 81-64: alta resiliencia; 63-49: normal; 48-31: baja y entre 30-14: muy baja (Sánchez-Teruel y Robles-Bello, 2015).

Procedimiento

La recogida de datos fue durante el curso académico 2017/2018. Se realizó on-line, a través del programa Line-Survey mediante un enlace subido a la plataforma digital de las asignaturas de Cuidados Paliativos de ambas instituciones.

Análisis de datos

Se utilizó el programa estadístico SPSS versión 26.0. Las variables cuantitativas se expresaron con la media y desviación estándar y las cualitativas como frecuencias y porcentajes. Se comprobó mediante la prueba de Kolmogorov-Smirnov con ajuste de Lilliefors, que no existe una distribución normal. Se realizaron los análisis estadísticos con pruebas no paramétricas; prueba U de Mann-Whitney y correlaciones *rho* de Spearman. Un valor de $p < .05$ se consideró estadísticamente significativo.

Consideraciones éticas

Se consideró en todo momento, el anonimato y confidencialidad de los participantes del estudio. Se solicitó su colaboración, previo consentimiento informado. Los datos son recogidos y tratados respetando todos sus derechos y garantías de acuerdo con lo establecido en la Ley Orgánica 15/1999, del 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal. Este estudio forma parte de un Proyecto de Innovación Docente del grupo CuidaS de la Universidad de León y cuenta con todos los permisos, tanto éticos (ÉTICA-ULE-017-2017), como institucionales.

Resultados

La muestra final fueron 35 estudiantes del Instituto Superior Thomas More Mechelen (Bélgica) y 124 estudiantes pertenecientes a la Universidad de León (España). 128 fueron mujeres y 31 hombres. La edad oscila entre los 19 y 51 años (22.23 ± 4.437). La tabla 1 describe los resultados de las variables sociodemográficas de la muestra de estudio.

Tabla 1. Características sociodemográficas de la muestra

| Género de los participantes en relación a la institución/País | | | |
|--|---|---------------------|------------|
| Institución | Institución | | Total |
| | Instituto Superior Thomas More Mechelen | Universidad de León | |
| | 35(22%) | 124(78%) | 159(100%) |
| Femenino | 27(17%) | 101(63.5%) | 128(80.5%) |
| Masculino | 23(14.5%) | 8(5%) | 31(19.5%) |
| Ocupación de los participantes en relación con la institución/País | | | |
| Ocupación | Género n (%) | | Total |
| | Instituto Superior Thomas More Mechelen | Universidad de León | |
| No trabajo, sólo estudio | 8(5%) | 95(59.8%) | 103(64.8%) |
| Trabajo de forma esporádica durante el curso | 3(1.9%) | 5(3.1%) | 8 (5%) |
| Trabajo en periodos vacacionales durante el curso | 9(5.7%) | 17(10.7%) | 26(16.4%) |
| Trabajo de forma continuada durante el curso | 15(9.4%) | 7(4.4%) | 22(13.8%) |

La tabla 2 muestra los estadísticos descriptivos y diferencias por género de los estudiantes. Los resultados de la escala EMMCL, indican un nivel moderado-alto de Miedo a la muerte percibido por los participantes. La totalidad de valores de percepción de miedo obtenidos superan el valor 3 (nivel moderado). En relación a las puntuaciones de la escala TMMS-24, se puede afirmar respecto a la atención y claridad, que tanto los hombres como las mujeres, obtienen valores adecuados. En el caso de la reparación, se han hallado diferencias estadísticamente significativas, los hombres puntúan más alto en esta dimensión. La UWES-S, muestra que los hombres alcanzan valores más bajos que las mujeres para la dedicación. La ER-14, revela altas puntuaciones de resiliencia.

Tabla 2. Estadísticos descriptivos y diferencias de medias agrupadas por género

| Cuestionarios | | Género | | Total | Z | p(1) |
|---------------|-------|-----------------|------------------|------------|-------|-------------|
| | | Femenino (M±DT) | Masculino (M±DT) | (M±DT) | | |
| EMMCL | MPM | 3.11±.93 | 2.98±1.0 | 3.08±0.943 | -.60 | .551 |
| | MPPM | 3.73±.86 | 3.68±.92 | 3.72±0.87 | -.22 | .829 |
| | MMO | 3.78±.86 | 3.68±.852 | 3.76±0.85 | -.69 | .493 |
| | MOMO | 3.34±.86 | 3.36±.81 | 3.35±0.85 | -.16 | .875 |
| | TOTAL | 3.49±.75 | 3.42±.76 | 3.48±0.75 | -.45 | .654 |
| TMMS-24 | AT | 27.67±7.03 | 26.87±8.03 | 27.51±7.22 | -.50 | .618 |
| | CL | 26.90±5.92 | 27.13±5.78 | 26.94±5.88 | -.40 | .689 |
| | RE | 27.45±6.04 | 30.03±5.01 | 27.95±5.93 | -2.20 | .028 |
| UWES-9 | AB | 4.82±1.02 | 4.54±1.17 | 4.77±1.05 | -1.12 | .264 |
| | DED | 5.43±.95 | 5.02±1.15 | 5.35±1.00 | -2.11 | .035 |
| | VIG | 4.50±1.04 | 4.01±1.54 | 4.40±1.17 | -1.14 | .253 |
| ER-14 | CP | 64.54±7.18 | 64.68±8.01 | 64.57±7.33 | -.477 | .634 |
| | AV | 16.33±2.55 | 16.68±2.36 | 16.40±2.51 | -.670 | .503 |
| | total | 80.87±9.05 | 81.35±9.44 | 80.96±9.10 | -.437 | .662 |

Nota: EMMCL: Escala de Miedo a la Muerte de Colett-Lester. TMMS-24: Trait Meta-Mood Scale. UWES-9: Utrecht Work Engagement Scale. ER-14: Resilience Scale. MPM: miedo por la propia muerte. MPPM: miedo por el propio proceso de morir. MMO: miedo por la muerte de otros. MPMO: miedo por el proceso de morir de otros. At: atención. Cl: claridad. Re: reparación. Ab: absorción. De: dedicación. VI: vigor. CP: Competencia personal. AV: Aceptación de uno mismo y de la vida. (1) Nivel de significación estadística obtenido mediante pruebas de U de Mann-Whitney.

Las correlaciones entre Miedo a la muerte y las variables IE, engagement y resiliencia se muestran en la tabla 3. Se ha encontrado una relación positiva entre todas las dimensiones de Miedo a la muerte y la atención de la Inteligencia emocional. También se evidencia una correlación entre el miedo y preocupación al proceso de morir de otros y el vigor del engagement.

Tabla 3. Correlaciones entre el Miedo a la muerte y el resto de las variables

| Cuestionarios | Correlaciones | EMMCL | | | | |
|---------------|-----------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| | | MPM | MPPM | MMO | MPMO | Total |
| TMMS-24 | AT rho de Spearman | .384** | .340** | .388** | .377** | .437** |
| | CL rho de Spearman | .080 | .132 | .135 | .070 | .128 |
| | RE rho de Spearman | .102 | .070 | .132 | .090 | .111 |
| UWES-9 | AB rho de Spearman | .126 | .130 | .078 | .016 | .119 |
| | DED rho de Spearman | .054 | .115 | .142 | .061 | .116 |
| | VIG rho de Spearman | .107 | .021 | .073 | .194* | .117 |
| ER-14 | CP rho de Spearman | .011 | .068 | .039 | .038 | .048 |
| | AV rho de Spearman | .129 | .083 | .076 | .076 | .108 |
| | TOTAL rho de Spearman | .042 | .075 | .047 | .054 | .067 |

Nota: *, p < .05, **, p < .01. EMMCL: Escala de Miedo a la Muerte de Colett-Lester. TMMS-24: Trait Meta-Mood Scale. UWES-9: Utrecht Work Engagement Scale. ER-14: Resilience Scale. MPM: miedo por la propia muerte. MPPM: miedo por el propio proceso de morir. MMO: miedo por la muerte de otros. MPMO: miedo por el proceso de morir de otros. At: atención. Cl: claridad. Re: reparación. Ab: absorción. De: dedicación. VI: vigor. CP: Competencia personal. AV: Aceptación de uno mismo y de la vida.

Los resultados del análisis de las relaciones entre el Miedo a la muerte en las diferentes instituciones, se representan en la tabla 4. Los estudiantes belgas muestran correlación negativa entre la claridad emocional y las puntuaciones de miedo a la propia muerte y de miedo al propio proceso de morir. También en negativo el miedo a la propia muerte se relaciona con la competencia personal y el valor

total de la resiliencia. Los estudiantes españoles muestran correlaciones estadísticas en positivo entre la atención emocional y el miedo a la muerte en todas sus dimensiones. Además, aunque de manera más débil, también existe relación en el mismo sentido, entre la aceptación de uno mismo y de la vida de la variable resiliencia y el miedo a la propia muerte y entre el miedo al proceso de morir de otros y el vigor del engagement.

Tabla 4. Correlaciones entre el Miedo a la muerte y el resto de variables en relación a la institución/país

| Cuestionarios | Correlaciones | Bélgica. EMMCL | | | | | España. EMMCL | | | | |
|---------------|---------------|----------------|---------------|-------|-------|----------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| | | MPM | MPPM | MMO | MPMO | TOTAL | MPM | MPPM | MMO | MPMO | Total |
| TMMS-24 | AT rho | .128 | -.034 | .007 | -.254 | -.092 | .425** | .325** | .399** | .463** | .471** |
| | CL rho | -.362* | -.379* | -.293 | -.260 | -.454** | .107 | .129 | .132 | .096 | .142 |
| | RE rho | -.201 | -.146 | -.071 | .219 | -.117 | .134 | .047 | .118 | .049 | .101 |
| UWES-9 | AB rho | -.096 | .057 | .046 | -.125 | -.005 | .162 | .111 | .067 | .050 | .125 |
| | DED rho | -.127 | -.023 | .142 | .082 | .065 | .039 | .062 | .076 | .010 | .054 |
| | VIG rho | -.066 | -.048 | .055 | .168 | .075 | .166 | .055 | .098 | .224* | .156 |
| ER-14 | CP rho | -.491** | -.147 | -.260 | -.040 | -.299 | .084 | .032 | .036 | .023 | .054 |
| | AV rho | -.232 | -.217 | -.007 | .158 | -.110 | .190* | .101 | .033 | .040 | .109 |
| | TOT rho | -.497** | -.180 | -.227 | .017 | -.286 | .119 | .049 | .029 | .028 | .069 |

Nota: *: $p < .05$, **: $p < .01$. EMMCL: Escala de Miedo a la Muerte de Colett-Lester. TMMS-24: Trait Meta-Mood Scale. UWES-9: Utrecht Work Engagement Scale. ER-14: Resilience Scale. MPM: miedo por la propia muerte. MPPM: miedo por el propio proceso de morir. MMO: miedo por la muerte de otros. MPMO: miedo por el proceso de morir de otros. At: atención. Cl: claridad. Re: reparación. Ab: absorción. De: dedicación. VI: vigor. CP: Competencia personal. AV: Aceptación de uno mismo y de la vida. Rho: rho de Spearman

La tabla 5 muestra las diferencias de medias para las dos muestras de las variables objeto de estudio. Se han hallado diferencias estadísticamente significativas para las variables miedo al propio proceso de morir y miedo por el proceso de morir de otros. La muestra española obtiene valores ligeramente más altos de miedo a la muerte que los estudiantes belgas. También, se puede observar que los belgas puntúan más bajo en las tres dimensiones de IE y resiliencia que los españoles.

Tabla 5. Estadísticos descriptivos y diferencias de medias agrupadas por institución

| Cuestionarios | Institución/país | | | Z | p(1) | |
|---------------|------------------|---------------|--------------|------------|--------|-------------|
| | Bélgica (M±DT) | España (M±DT) | Total (M±DT) | | | |
| EMMCL | MPM | 2.86±.86 | 3.14±.961 | 3.08±0.943 | -1.388 | .165 |
| | MPPM | 3.38±.87 | 3.82±.85 | 3.72±0.87 | -2.755 | .006 |
| | MMO | 3.43±.86 | 3.85±.83 | 3.76±0.85 | -2.514 | .012 |
| | MPMO | 3.16±.75 | 3.40±.87 | 3.35±0.85 | -1.545 | .122 |
| | TOTAL | 3.21±.67 | 3.55±.76 | 3.48±0.75 | -2.474 | .013 |
| TMMS-24 | AT | 19.77±3.09 | 29.69±6.52 | 27.51±7.22 | -7.418 | .000 |
| | CL | 22.71±3.23 | 28.14±5.91 | 26.94±5.88 | -5.359 | .000 |
| | RE | 25.34±3.88 | 28.69±6.20 | 27.95±5.93 | -3.323 | .001 |
| UWES-9 | AB | 4.61±.91 | 4.81±1.09 | 4.77±1.05 | -1.560 | .119 |
| | DED | 5.05±.89 | 5.44±1.02 | 5.35±1.00 | -3.484 | .000 |
| | VIG | 4.64±.89 | 4.34±1.23 | 4.40±1.17 | -.990 | .322 |
| ER-14 | CP | 59.46±7.45 | 66.01±6.64 | 64.57±7.33 | -4.472 | .000 |
| | AV | 15.11±2.25 | 16.76±2.48 | 16.40±2.51 | -3.752 | .000 |
| | total | 74.57±8.50 | 82.77±8.45 | 80.96±9.10 | -4.659 | .000 |

Nota: EMMCL: Escala de Miedo a la Muerte de Colett-Lester. TMMS-24: Trait Meta-Mood Scale. UWES-9: Utrecht Work Engagement Scale. ER-14: Resilience Scale. MPM: miedo por la propia muerte. MPPM: miedo por el propio proceso de morir. MMO: miedo por la muerte de otros. MPMO: miedo por el proceso de morir de otros. At: atención. Cl: claridad. Re: reparación. Ab: absorción. De: dedicación. VI: vigor. CP: Competencia personal. AV: Aceptación de uno mismo y de la vida. (1) Nivel de significación estadística obtenido mediante pruebas de U de Mann-Whitney.

Discusión/Conclusiones

Respecto al Colett Lester, los resultados indican un nivel moderado-alto para la variable Miedo a la muerte. Diferentes autores muestran como los profesionales con más años de experiencia obtienen valores menores de miedo a la muerte (Zulueta et al., 2018). En relación a la IE, los valores obtenidos, tanto para hombres como mujeres, describen una adecuada atención y claridad emocional. Otro estudio, llevado a cabo en estudiantes también obtienen niveles adecuados en claridad pero no en atención emocional (Rodríguez-Góngora, Rodríguez, y Rodríguez, 2020). En el caso de la resiliencia, los datos

recogidos, revelan que los participantes, se sitúan en un nivel alto. Estos resultados, coinciden con otros estudios (Kubrusly et al., 2019) pero, no se encuentra una relación significativa para la variable género. Por otro lado, los valores obtenidos para el engagement indican que son moderadamente altos en ambos países. Estos valores son superiores a los obtenidos en muestras similares (Liébana et al., 2018; Vallejo-Martín et al., 2018). Los resultados pueden tener relación con el valor que los estudiantes otorgan a la asignatura de Cuidados Paliativos (López-Alonso et al., 2018), y al potencial de promover el compromiso a través de metodologías activas (Ghasemi, Moonaghi, y Heydari, 2020).

Los resultados revelan las relaciones entre el miedo a la muerte, la atención emocional (IE) y el vigor (engagement), así cuanto mayor sea el Miedo a la muerte mayor será la atención y más altos los niveles de energía con las tareas realizadas. Un estudio con profesionales de enfermería, concluye que aquellos que se encuentran con actitudes favorables hacia la muerte tienen una buena gestión emocional (Espinoza et al., 2016). En el caso de los estudiantes de Bélgica, al contrario que los españoles, a menores puntuaciones en la Claridad emocional (IE) mayores valores de Miedo a la propia muerte y/o al propio proceso de morir. En estos estudiantes y en negativo, se relaciona el Miedo a la propia muerte y la resiliencia. Estos resultados han sido evidenciados por otros autores (Brewer et al., 2019; Quiñones, 2017). Dado que todas las personas tienen el potencial de ser resilientes (Robles-Sánchez, 2013), la investigación reafirma el beneficio de un adiestramiento que mejore las cualidades resilientes, que a su vez disminuirá el miedo ante la muerte y mejorará la calidad de los cuidados de salud (Palma-Gómez et al., 2020).

También, los resultados del presente estudio señalan las diferencias entre los países en relación al concepto del proceso de morir. En Bélgica, el Miedo por la muerte de otros y el Miedo por el proceso de morir de otros es más alto que en los estudiantes españoles. En este caso, diferentes estudios lo relacionan con las emociones negativas que describen al entrar en contacto con enfermos que están al final de su vida (Hernández, Medina, Betancourt, Gómez, y Rodríguez, 2019). Además, los estudiantes belgas muestran valores por debajo de los españoles en resiliencia, IE y dedicación del engagement. Estas discrepancias pueden responder, a la diferencia de cultura entre los dos países, el propio desarrollo de los Cuidados Paliativos, la eutanasia y la forma de asumir la muerte en el entorno clínico (Bernheim, Distelmans, Mullie, y Ashby, 2014). En el caso de los españoles, este mayor miedo podría estar relacionado con la escasa capacidad de ver la muerte como un proceso natural (Sociedad Española de Cuidados Paliativos, 2020), la falta de competencias de afrontamiento emocional que plantean los estudiantes (López-Alonso et al., 2018; Zulueta et al., 2018), y la gran implicación emocional que supone acompañar a personas en el final de vida (Dooley et al., 2019).

Los estudiantes de enfermería del Instituto Superior Thomas More de Mechelen (Bélgica) y de la Universidad de León (España), después de haber recibido formación en Cuidados Paliativos, manifiestan relaciones entre el miedo a la muerte, inteligencia emocional, resiliencia y engagement. Las diferencias de género encontradas solo fueron para la reparación emocional y en dedicación de engagement. Por último, se muestran diferencias entre los países relacionadas con el concepto del proceso de morir, inteligencia emocional, resiliencia y engagement.

Referencias

- Asencio, L., Allende, S., y Verástegui, E. (2014). Creencias, actitudes y ansiedad ante la muerte en un equipo multidisciplinario de cuidados paliativos oncológicos. *Psicooncología*, *11*(1), 101-115. doi:10.5209/rev
- Bernheim, J.L., Distelmans, W., Mullie, A., y Ashby, M.A. (2014). Questions and answers on the Belgian model of integral end-of-life care: experiment? Prototype?. *Journal of Bioethical Inquiry*, *11*(4), 507-529. doi:10.1007/s11673-014-9554-z
- Blanco-Donoso, L.M., Moreno-Jiménez, J., Gálvez-Herrer, M., Moreno, B., y Garrosa, E. (2020). Occupational psychosocial risks of health professionals in the face of the crisis produced by the COVID-19: From the identification of these risks to immediate action. *International Journal of Nursing Studies Advances*, *2*, 1-9. doi:10.1016/j.ijnsa.2020.100003

Brewer, M.L., van Kessel, G., Sanderson, B., Naumann, F., Lane, M., Reubenson, A., y Carter, A. (2019). Resilience in higher education students: A scoping review. *Higher Education Research & Development*, 38(6), 1105-1120. doi:10.1080/07294360.2019.1626810

Dadfar, M. (2016). The reliability, validity, and factorial structure of the Collett-Lester Fear of Death Scale in a sample of Iranian nurses. *International Journal of Medical Research & Health Sciences*, 5(7), 306-317.

Dierickx, S., Deliens, L., Cohen, J., y Chambaere, K. (2016). Euthanasia in Belgium: trends in reported cases between 2003 and 2013. *Canadian Medical Association Journal*, 188(16), E407-E414. doi:10.1503/cmaj.160202

Dooley, D., East, L., y Nagle, C. (2019). Emotional intelligence: a qualitative study of student nurses' and midwives' theoretical and clinical experience. *Contemporary Nurse*, 55(4), 341-350. doi:10.1080/10376178.2019.1661784

Edo-Gual, M., Monforte-Royo, C., Aradilla-Herrero, A., y Tomás-Sábado, J. (2015). Death attitudes and positive coping in Spanish nursing undergraduates: a cross-sectional and correlational study. *Journal of Clinical Nursing*, 24(17), 2429-2438. doi:10.1111/jocn.12813

Espinoza, M., Luengo, L., y Sanhueza, O. (2016). Actitudes en profesionales de enfermería chilenos hacia el cuidado al final de la vida. Análisis multivariado. *Aquichan*, 16(4), 430-446. doi:10.5294/aqui.2016.16.4.3

Espinoza, M., y Sanhueza, O. (2012). Fear of death and its relationship with emotional intelligence of nursing students in Concepción. *Acta Paulista de Enfermagem*, 25(4), 607-613. doi:10.1590/S0103-21002012000400020

ÉTICA-ULE-017-2017. Informe del Comité de Ética de la Universidad de León. Vicerrectorado de Investigación Comité de Ética de la Universidad de León, León, España.

Fernandes-de Araújo, L., y Bermúdez, M.D.L.P. (2015). Resiliencia en adultos: una revisión teórica. *Terapia Psicológica*, 33(3), 257-276.

Fernández-Berrocal, P., Extremera, N., y Ramos, N. (2004). Validity and reliability of the Spanish modified version of the Trait Meta-Mood Scale. *Psychological Reports*, 94(3), 751-755. doi:10.2466/pr0.94.3.751-755

García-Álvarez, B. (2018). *Inteligencia emocional y miedo a la muerte: una comparación entre estudiantes de enfermería españoles y belgas* (Trabajo Fin de Grado). Universidad de León, León, España.

Ghasemi, M.R., Moonaghi, H.K., y Heydari, A. (2020). Strategies for sustaining and enhancing nursing students' engagement in academic and clinical settings: a narrative review. *Korean Journal of Medical Education*, 32(2), 103-117. doi:10.3946/kjme.2020.159

Greenberg, N., Docherty, M., Gnanapragasam, S., y Wessely, S. (2020). Managing mental health challenges faced by healthcare workers during covid-19 pandemic. *The British Medical Journal*, 368(1211), 1-4. doi:10.1136/bmj.m1211

Hernández, Y., Medina, G., Betancourt, C., Gómez, N., y Rodríguez, A. (2019). Evaluación del nivel de miedo a la muerte entre estudiantes de Licenciatura en Enfermería. *Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores*, 6(1), 1-17. doi:10.1109/MTAS.2004.1371634

Huang, L., Lei, W., Xu, F., Liu, H., y Yu, L. (2020). Emotional responses and coping strategies in nurses and nursing students during Covid-19 outbreak: A comparative study. *PloS One*, 15(8), e0237303. doi:10.1101/2020.03.05.20031898

Kubrusly, M., Rocha, H.A.L., Maia, A.C.C., Sá, A. K.D.M., Sales, M.M., y Mazza, S.R. (2019). Resilience in the Training of Medical Students in a University with a Hybrid Teaching-Learning System. *Revista Brasileira de Educação Médica*, 43(1), 357-366. doi:10.1590/1981-5271v43suplemento1-20190161.ing

Lester, D., y Abdel-Khalek, A. (2003). The Collett-Lester Fear of Death Scale: A correction. *Death Stud*, 27(1), 81-85.

Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal. Boletín Oficial del estado, Núm. 298, de 14 de diciembre de 1999.

Liébana, C., Fernández-Martínez, M., Vázquez, A.M., López-Alonso, A.I., y Rodríguez-Borrego, M. (2018). Burnout y engagement en estudiantes universitarios de enfermería. *Enfermería Global*, 17(50), 131-152. doi:10.6018/eglobal.17.2.268831

López-Alonso, A.I., Fernández-Martínez, M.E., Liébana, C., Vázquez, A.M., y Castro, M.P. (2018). Los juegos experimentales de aula: una herramienta didáctica en cuidados paliativos. *Revista da Escola de Enfermagem da USP*, 52, 1-8. doi:10.1590/s1980-220x2017007703310

McCann, C. M., Beddoe, E., McCormick, K., Huggard, P., Kedge, S., Adamson, C., y Huggard, J. (2013). Resilience in the health professions: A review of recent literature. *International Journal of Wellbeing*, 3(1), 60-81. doi:10.5502/ijw.v3i1.4

- Morán-González, L. (2018). *Resiliencia y miedo a la muerte en una muestra de estudiantes de enfermería de Malinas (Bélgica)* (Trabajo Fin de Grado). Universidad de León, León, España.
- Pacheco, L.A., Berumen, L.V., y López-López, M. (2013). Resiliencia en el Profesional de Enfermería que Cuida a Personas en Proceso de Morir. *Revista Ene de Enfermería*, 7(2), 1-7.
- Palma-Gómez, A., Herrero, R., Baños, R., García-Palacios, A., Castañeiras, C., Fernandez, G.L., ... Botella, C. (2020). Efficacy of a self-applied online program to promote resilience and coping skills in university students in four Spanish-speaking countries: study protocol for a randomized controlled trial. *BMC Psychiatry*, 20, 1-15. doi:10.1186/s12888-020-02536-w
- Quiñones, M. (2017). *La actitud de los profesionales del servicio de urgencias del Hospital de León ante la muerte* (Trabajo Fin de Máster). Universidad de León, León, España.
- Robles-Sánchez, J. (2013). Manejo de resiliencia y vulnerabilidad intrínsecos al ser humano. *Lex Artis ad Hoc. International Scientific Journal*, (2), 3-9.
- Rodríguez-Góngora, J.R., Rodríguez, J.C., y Rodríguez, J.A. (2020). Inteligencia emocional en universitarios: análisis descriptivo en alumnos de 1º y 2º curso de Grado. *Know and Share Psychology*, (1), 23-37. doi:10.25115/kasp.v1i1.3081
- Salanova, M., Bresó, E., y Schaufeli, W.B. (2005). Hacia un modelo espiral de las creencias de eficacia en el estudio del burnout y del engagement. *Ansiedad y Estrés*, 11(2), 215-231.
- Salovey, P., y Mayer, J.D. (1990). Emotional intelligence. *Imagination, Cognition and Personality*, 9(3), 185-211.
- Sánchez-Teruel, D., y Robles-Bello, M.A. (2015). Escala de resiliencia 14 ítems (RS-14): propiedades psicométricas de la versión en español. *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación-e Avaliação Psicológica*, 2(40), 103-113.
- Schaufeli, W.B., Bakker, A.B., y Salanova, M. (2006). The measurement of work engagement with a short questionnaire: A cross-national study. *Educational and Psychological Measurement*, 66(4), 701-716.
- Schaufeli, W.B., y Bakker, A. (2003). *UWES-Utrecht work engagement scale. Preliminary Manual (Version 1)*. Occupational Health Psychology Unit, Universidad de Utrecht, Países Bajos.
- Smith, B.W., Ford, C.G., Erickson, K., y Guzman, A. (2020). The Effects of a Character Strength Focused Positive Psychology Course on Undergraduate Happiness and Well-Being. *Journal of Happiness Studies*, 1-20. doi:10.1007/s10902-020-00233-9
- Sociedad Española de Cuidados Paliativos, SECPAL (2020). Sugerencias para promover la Resiliencia de un Equipo Sanitario que se enfrenta a situaciones de alto impacto emocional de forma continuada [documento on-line]. Recuperado de <http://infocuidadospaliativos.com/wp-content/uploads/2020/03/resiliencia-equipos-sanitarios-covid-19.pdf>
- Tomás-Sábado, J., Limonero, J.T., y Abdel-Khalek, A.M. (2007). Spanish adaptation of the Collett-Lester fear of death scale. *Death Stud*, 31(3), 249-60. doi:10.1080/07481180601152625
- Urdiales-González, C. (2018). *Engagement académico y su relación con el miedo a la muerte: una comparación entre dos muestras de estudiantes de enfermería* (Trabajo Fin de Grado). Universidad de León, León, España.
- Urquijo, I., y Extremera, N. (2017). Satisfacción académica en la universidad: relaciones entre inteligencia emocional y engagement académico. *Electronic Journal of Research in Education Psychology*, 15(43), 553-573. doi:10.25115/ejrep.43.16064
- Vallejo-Martín, M., Valle, J.A., y Angulo, J.P. (2018). Estrés percibido en estudiantes universitarios: influencia del burnout y del engagement académico. *International Journal of Educational Research and Innovation*, (9), 220-236.
- Vizoso-Gómez, C. M., y Arias-Gundín, O. A. (2018). Resiliencia, optimismo y burnout académico en estudiantes universitarios. *European Journal of Education and Psychology*, 11(1), 47-59. <https://doi.org/10.30552/ejep.v11i1.185>
- Wagnild, G. (2009) A Review of the Resilience Scale. *Journal of Nursing Measurement*, 17, 105-113. doi:10.1891/1061-3749.17.2.105
- Zulueta, M., Prieto, M., y Bermejo, L. (2018). The quality of nursing care in the palliative field. *Cultura de los Cuidados*, 22(52), 195-204. doi:10.14198/cuid.2018.52.18